

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	トイロ日野		
○保護者評価実施期間	2025年 1月 3日		～ 2025年 1月 20日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	50	(回答者数) 27
○従業者評価実施期間	2025年 1月 3日		～ 2025年 1月 15日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	16	(回答者数) 16
○事業者向け自己評価表作成日	2026年 1月 25日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	・普段とは違う学校や様々な年齢のお友達と関わる機会がある。	・異なる学校・年齢のお友達と関わる際、相手の様子を見てから距離を縮めるなど、無理のない関わり方を選択している ・関わりが難しい場面でも、スタッフの声かけを受けて気持ちを切り替えたり、関わり方を変えることができている	・年齢の異なるお友達との関わりを広げられるよう、活動内容や役割分担を工夫し、自然な交流を促していく。
2	・保護者様からの要望に対して柔軟に対応している。	・保護者様からの要望に対して職員間で連携を取り対応している。	・より連携を取り、迅速で柔軟な対応が出来るようにしていく。
3	・児童のやりたいことを尊重して支援にあたっている。	・必要に応じ絵カードや選択肢の提示に取り組んでいる。また、やりたいこと、行きたい場所のヒアリングに取り組み、実現が出来るように創意工夫している。	・やりたいことへのヒアリングの強化。児童が自己決定できる機会を増やしていく。

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	・フロア内はできているが、教室までのバリアフリー化が難しい。	・教室が二階にあるので、階段を使用する必要がある。	・安全な階段昇降など、職員の安全管理能力向上を目指す。
2	・地域との関りが薄い。	・自立支援協議会などを通して他事業所との面識はあるが、関りは薄い。	・地域のイベントなどの情報の収集。参加ができるように調整をしていく。
3			

公表

保護者等からの事業所評価の集計結果

事業所名 トイロ日野

公表日 2026年 3月 10日

利用児童数 50

回収数 27

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制 整備	1 こどもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	19	4	0	4		
	2 職員の配置数は適切であると思いますか。	20	2	0	5	・職員数の関係でできないことがあるようなので、良くなれば良いと思います。	・安全に外出等ができるように、職員配置の工夫をしていきます。
	3 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。	19	3	1	4	・教室内までしっかり見たことが無い。	・お迎え時や面談時等に教室内の見学する時間を作ります。
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、こども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。	22	2	0	3	・教室内までしっかり見たことが無い。	・お迎え時や面談時等に教室内の見学する時間を作ります。
適切 な 支 援 の 提 供	5 こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	23	3	0	1		
	6 事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。	24	3	0	0		
	7 こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	26	1	0	0		
	8 放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容からこどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	25	2	0	0		
	9 放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われていると思いますか。	24	3	0	0		
	10 事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。	26	1	0	0	・子が毎日楽しみにしています。	
	11 放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会がありますか。	1	1	12	13		
保 護 者 へ の 説 明 等	12 事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	23	4	0	0		
	13 「放課後等デイサービス計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	23	3	1	0	・説明がなく、渡されるのみの事がある。	・しっかりと説明をしたうえで納得をしていただける様に改善していきます。
	14 事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。	7	2	10	8		
	15 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達状況について共通理解ができていると思いますか。	25	2	0	0		
	16 定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	23	3	1	0	・ダメなところのみの助言のみで、どうしたらいいのか教えてほしい。	・改善点を伝えられるようにしていきます。また、良かったこと（できたこと）もしっかりと伝えて行きます。
	17 事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	23	3	0	1		
18 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。	5	1	3	10			

	19	子どもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	21	2	2	2		
	20	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	24	1	2	0	・一度お願いしていた送迎時間に遅れたことがあるが、その後は改善された。	・前日、当日で確認するフローを作成しました。
	21	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されていますか。	20	1	2	4		
	22	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	20	2	1	4		
非常時等の対応	23	事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	20	4	0	3		
	24	事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。	26	0	0	1		
	25	事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	20	2	0	5		
	26	事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	23	2	0	3		
満足度	27	子どもは安心感をもって通所していますか。	26	1	0	0		
	28	子どもは通所を楽しみにしていますか。	24	3	0	0	・毎日行きたがります。	
	29	事業所の支援に満足していますか。	25	2	0	0	・もう少し人数が増えてフォロー体制が取りやすくなると思います。 ・毎回趣向したプログラムをありがとうございます。	・安全に配慮し活動ができるように、引き続き取り組んでいます。

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		トイロ日野				公表日		2026年 3月 10日	
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点			
環境 ・ 体制 整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	14	2	・必要に応じパーテーションの使用で部屋を分けている	・利用者数、職員数を合わせて狭いと感じる時がある			
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	16	0					
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	13	3	・予定時間の視覚化や絵カードを用意して必要に応じ使用している。	・手すりがない ・水道が1か所しかない。			
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	15	1	・コーナーガードの設置				
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	14	2		・クールダウンができる場所が少ない			
業務 改善	6	業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	14	2	職員一人一人が方法を考え、すぐに実行をすることが出来ている。				
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	16	0					
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	16	0	・毎月の個別面談を実施している。 ・感じたことや思ったことがあれば職員間で相談している。				
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	13	3		・第三者の外部評価はない			
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	16	0	・定期的に研修を実施している。				
適切 な 支	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	16	0					
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	16	0					
	13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	16	0	・スタッフ用のアセスメントを記入して提出してもらっている。				
	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	16	0					
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	16	0					
	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	16	0					
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	13	3	・月ごとに担当を決めて、内容が偏らないようにしている。 ・担当者が他の職員に案を求めたり他の職員がチェックしている。				

援 の 提 供	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	16	0	・過去の履歴を見て同じ内容にならないようにしている。	
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	16	0		
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	16	0	・毎日朝礼を実施している。 ・活動の目的、対応など担当から説明しすり合わせしている。	
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	16	0	・基本的に終礼を行い、難しい際にはノートの記入で共有している。	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	16	0		
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	16	0		
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせ支援を行っているか。	16	0		
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	16	0	・視覚提示をして、様々な選択をしてもらっている。	
	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	16	0		
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	13	3		
	28	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	16	0		
	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	11	5		就学前施設との連携は少ない。
	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	12	4		障害福祉サービスに移行する利用者様はまだ出ていないが必要に応じて対応する。
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	11	5		
	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。	11	5		
	33	（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。	12	4		
	34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	16	0		
	35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	14	2		
	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	16	0		
	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	15	1		
	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	16	0		

保護者への説明等	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	16	0	・保護者様からの情報を職員で共有し、話し合う機会を設けている。	
	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。	11	5		・交流等の場は現在設けられていないが要望があれば実施していきたい。
	41	こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	16	0		
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	16	0	・毎月ブログを公開している。	
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	16	0		
	44	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	16	0		
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	12	4		・地域との関わりはあまり持っていない
非常時等の対応	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	16	0	・定期的に訓練を実施している。	
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	16	0	・定期的に訓練を実施している。	
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	16	0		
	49	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	16	0		
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	16	0		
	51	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	16	0		
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	16	0	・終礼時に共有し、ノートに記載し翌日全体へ伝えている。	
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	16	0	・定期的に研修を実施している。	
54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。	16	0			